



4^e CONFÉRENCE INTERNATIONALE DU FAWE SUR L'ÉDUCATION DES FILLES EN AFRIQUE

Thème: Investir dans son avenir : Accélérer une éducation transformatrice du genre pour les filles africaines grâce à un financement durable et à l'innovation

17–18 novembre 2026

Lieu : Nairobi, Kenya



1. Introduction et contexte stratégique

L'éducation est reconnue à l'échelle mondiale comme un moteur fondamental de l'égalité des genres, de la croissance économique, de la cohésion sociale et du développement durable. Dans le contexte africain, investir dans l'éducation des filles n'est pas seulement un impératif moral et fondé sur les droits humains, mais également une priorité stratégique pour tirer parti du dividende démographique du continent et atteindre les aspirations de développement régional à long terme (Nations Unies, 2015 ; AUC, 2015).

De nombreuses preuves empiriques démontrent que l'éducation des filles génère des bénéfices socio-économiques considérables, notamment l'amélioration des résultats en matière de santé, la réduction de la fécondité et de la mortalité maternelle, l'augmentation de la participation au marché du travail, une productivité accrue ainsi que d'importants gains intergénérationnels (UNESCO, 2023 ; Banque mondiale, 2018). Cependant, malgré cette valeur largement reconnue, de nombreuses filles à travers l'Afrique continuent de faire face à des obstacles structurels profondément enracinés qui limitent leur accès à une éducation de qualité, leur maintien dans le système scolaire, leur transition et l'achèvement de leurs études, en particulier aux niveaux secondaire et supérieur. Ces obstacles incluent la pauvreté et la vulnérabilité économique, les normes de genre néfastes, le mariage des enfants, les grossesses précoces, les conflits et déplacements, les chocs liés au climat, ainsi que les inégalités persistantes entre les sexes dans l'accès aux technologies numériques (UNICEF, 2022 ; UNESCO, 2023).

Bien que plusieurs pays africains aient atteint une quasi-parité entre les sexes dans les inscriptions à l'école primaire, des disparités importantes persistent dans les résultats d'apprentissage et les taux d'achèvement, particulièrement parmi les populations marginalisées et rurales (Institut de statistique de l'UNESCO, 2023). Ces inégalités sont aggravées par le sous-investissement chronique dans l'éducation et l'adoption limitée de cadres de planification, de budgétisation et de redevabilité sensibles au genre (Rapport mondial de suivi sur l'éducation, 2020).

Depuis plus de trois décennies, le Forum des éducatrices africaines (FAWE), en partenariat avec d'autres parties prenantes, est à l'avant-garde de la promotion de l'égalité des genres dans l'éducation en Afrique à travers le plaidoyer politique, le renforcement des capacités institutionnelles, la mobilisation communautaire et la promotion d'innovations sensibles au genre fondées sur des preuves.

S'appuyant sur cet héritage, la 4^e Conférence internationale triennale du FAWE sur l'éducation des filles en Afrique constitue une plateforme stratégique visant à renforcer l'engagement politique, mobiliser des financements durables et catalyser l'innovation afin d'accélérer des systèmes éducatifs transformateurs du genre à travers le continent.

2. À propos de la Conférence internationale triennale du FAWE sur les filles

La Conférence triennale du FAWE sur les filles est une rencontre continentale majeure organisée tous les trois ans pour faire progresser l'éducation des filles en Afrique. Elle réunit des décideurs politiques, des éducateurs, des chercheurs, des leaders de jeunesse, des acteurs de la société civile et des partenaires au développement afin de promouvoir des systèmes éducatifs inclusifs et transformateurs du genre.

La conférence vise à stimuler le leadership politique, promouvoir un financement durable et favoriser l'intégration de l'innovation et de la technologie dans les politiques et pratiques éducatives. Elle renforce également la cohérence multisectorielle des politiques, les mécanismes de redevabilité et l'alignement des priorités nationales et régionales.





Au cœur de cette triennale se trouve son rôle de plateforme de rassemblement des parties prenantes pour répondre aux obstacles persistants et émergents auxquels les filles sont confrontées à travers le continent. La conférence favorise l'apprentissage partagé, le dialogue politique et la co-crédation de solutions visant à élargir l'accès, améliorer les résultats d'apprentissage, promouvoir l'équité et soutenir les transitions réussies de l'école vers le monde du travail, notamment dans les STEM et l'économie numérique.

L'événement s'inscrit fermement dans les engagements continentaux et mondiaux, notamment les Objectifs de développement durable (ODD) 4 et 5, la Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique (CESA) 2026–2035 et l'Agenda 2063 de l'Union africaine.

3. Justification de la conférence

Malgré des engagements solides aux niveaux national, régional et mondial, des écarts de mise en œuvre persistent. Les défis interdépendants justifiant la nécessité de cette conférence incluent :

1. Les lacunes en matière de financement durable

Le financement d'une éducation transformatrice du genre en Afrique reste inférieur aux références attendues, avec une application limitée de la budgétisation sensible au genre, des solutions centrées sur l'Afrique et des mécanismes de suivi des dépenses.

2. Les insuffisances liées à la voix et au leadership des jeunes

Les filles et les jeunes sont directement concernés par les décisions de financement de l'éducation, mais demeurent sous-représentés dans les espaces politiques et de gouvernance.

3. Les lacunes en matière d'innovation, de technologie et de partenariats

Bien que les technologies éducatives offrent un potentiel transformateur, l'accès reste inégal et de nombreuses solutions ne répondent pas aux contraintes spécifiques auxquelles les filles sont confrontées.

4. Les lacunes en matière de politiques, de capacités et de redevabilité

Des politiques fragmentées, de faibles capacités institutionnelles et une redevabilité limitée compromettent l'impact du financement de l'éducation.

La conférence répond à ces défis en positionnant le financement durable, l'innovation et le leadership des jeunes comme des leviers complémentaires de changement systémique.





4. Objectifs de la conférence

La 4^e Conférence triennale du FAWE vise à :

1. Mobiliser des engagements politiques, financiers et institutionnels afin de promouvoir durablement des systèmes éducatifs transformateurs du genre.
2. Valoriser les voix et le leadership des jeunes dans le financement et la gouvernance de l'éducation.
3. Promouvoir l'innovation, la technologie et les partenariats pour améliorer l'accès des filles à l'éducation, leur maintien, leur réussite et leurs résultats d'apprentissage.
4. Renforcer la cohérence des politiques transformateurs du genre, les capacités institutionnelles et les mécanismes de redevabilité.

5. Conference Sub-Themes and Strategic Focus

5.1 Financement durable pour une éducation transformatrice du genre

Ce sous-thème examinera la mobilisation des ressources nationales, la budgétisation transformatrice du genre, les mécanismes innovants de financement, les partenariats public-privé et la coopération au développement comme voies vers un investissement durable dans l'éducation des filles.

Axes proposés :

Axe 1 : Engagements politiques et budgétaires

Mettre l'accent sur les engagements gouvernementaux visant à accroître le financement national, institutionnaliser la budgétisation transformatrice du genre et aligner les budgets nationaux de l'éducation sur les priorités des ODD et de l'Union africaine.

Axe 2 : Mécanismes innovants et mixtes de financement

Mettre en valeur et promouvoir les financements basés sur les résultats, les partenariats public-privé, la philanthropie et les modèles de financement mixte pour soutenir durablement l'éducation des filles à grande échelle.

Axe 3 : Redevabilité financière et mesure de l'impact

Renforcer les systèmes de suivi des dépenses, de suivi des résultats et de redevabilité publique afin de garantir que les ressources se traduisent par des gains mesurables pour l'éducation des filles.

5.2 Voix et leadership des jeunes dans le financement et les politiques éducatives:

Ce sous-thème met l'accent sur les filles et les jeunes comme défenseurs, leaders, innovateurs et acteurs de redevabilité dans le financement de l'éducation et l'élaboration des politiques:





- **Axe 1 : Participation des jeunes aux processus politiques et budgétaires**

Institutionnaliser des mécanismes de participation des jeunes à la planification, au financement et au suivi de l'éducation aux niveaux national et régional.

- **Axe 2 : Développement du leadership et mentorat**

Renforcer le leadership des jeunes grâce à un mentorat structuré, au renforcement des capacités et à des plateformes de dialogue intergénérationnel.

- **Axe 3 : Solutions, redevabilité et plaidoyer dirigés par les jeunes**

Soutenir les solutions, le suivi, le plaidoyer et les initiatives de redevabilité sociale portés par les jeunes afin d'influencer le financement de l'éducation et la mise en œuvre des politiques.

5.3 Exploiter la technologie et l'innovation numérique pour l'éducation des filles:

Les discussions porteront sur le financement des solutions EdTech inclusives, la réduction de la fracture numérique de genre, le développement des STEM pour les filles et l'utilisation des données et de l'innovation pour des politiques fondées sur des preuves.

- **Axe 1 : Financement des solutions EdTech inclusives**

Mobiliser des investissements pour concevoir, étendre et pérenniser des solutions numériques d'apprentissage transformatrices du genre destinées aux filles marginalisées et vivant dans des communautés difficiles d'accès.

- **Axe 2 : Réduction de la fracture numérique de genre**

Renforcer les politiques, les infrastructures numériques et le développement des compétences afin de garantir un accès équitable des filles aux technologies numériques, à une connectivité fiable, à des opportunités de qualité en STEM et à une transition fluide de l'éducation vers le monde du travail.

- **Axe 3 : Données, innovation et systèmes d'apprentissage**

Promouvoir l'utilisation des données, des preuves et des écosystèmes d'innovation pour éclairer les décisions politiques, étendre les solutions efficaces et améliorer les résultats d'apprentissage.

5.4 Partenariats, financement et redevabilité transformateurs du genre pour l'éducation:

Ce sous-thème se concentre sur l'exploitation des partenariats multisectoriels, de la gouvernance inclusive et de la redevabilité partagée afin de mobiliser des financements durables et garantir des politiques, investissements et résultats éducatifs transformateurs du genre.

- **Axe 1 : Partenariats multisectoriels et engagement du secteur privé pour le changement d'échelle**

Catalyser la collaboration entre les gouvernements, le secteur privé, la société civile, les universités et les partenaires au développement afin de mobiliser des financements, stimuler l'innovation, développer les compétences et étendre les modèles éducatifs sensibles au genre ayant fait leurs preuves.

- **Axe 2 : Cohérence des politiques transformatrices du genre et capacités institutionnelles**

Renforcer l'alignement entre les politiques d'éducation, de finances et de genre, ainsi que les capacités institutionnelles en matière de planification, budgétisation, mise en œuvre et supervision du financement d'une éducation transformatrice du genre.

- **Axe 3 : Gouvernance, transparence et redevabilité partagée pour les résultats**

Promouvoir les réformes de gouvernance, les outils de transparence et les cadres conjoints de suivi et de redevabilité afin de suivre les engagements, les investissements et les résultats, tout en garantissant une allocation équitable des ressources et un impact mesurable sur l'éducation des filles.





6. Résultats et livrables attendus de la conférence

La 4^e Conférence internationale triennale du FAWE sur les filles produira les éléments suivants :

1. Communiqué conjoint et appel à l'action

Un communiqué continental consolidé présentant les actions prioritaires, les engagements et les stratégies collaboratives visant à accélérer une éducation transformatrice du genre en Afrique.

2. Plans d'action dirigés par les jeunes et cadres de redevabilité

Des recommandations politiques portées par les jeunes, des plans de plaidoyer et des mécanismes de suivi du financement de l'éducation et de la mise en œuvre des politiques sensibles au genre.

3. Recommandations politiques et financières

Un ensemble de recommandations fondées sur des preuves, alignées sur les ODD 4 et 5, la CESA 2026–2035 et l'Agenda 2063 de l'Union africaine, y compris des modalités de financement proposées et des calendriers de mise en œuvre.

4. Compendium des partenariats et de l'innovation

Une compilation présentant des innovations EdTech évolutives et sensibles au genre, des modèles de partenariats et des pratiques prometteuses issues du continent.

5. Rapport de conférence

Un rapport complet synthétisant les discussions, les engagements et les prochaines étapes pour les parties prenantes aux niveaux national, régional et continental.

7. Structure et format de la conférence

La conférence de deux jours comprendra :

- **des séances plénières de haut niveau** avec des allocutions de dirigeants politiques, partenaires au développement et leaders d'opinion ;
- **des sessions thématiques parallèles** alignées sur les sous-thèmes de la conférence ;
- **des dialogues dirigés par les jeunes et des échanges intergénérationnels** sur le financement et la redevabilité de l'éducation ;
- **des expositions et présentations d'innovations** mettant en avant des programmes, technologies et modèles de financement réussis ;
- **des forums structurés de réseautage et de partenariats** visant à catalyser la collaboration et les investissements.

La conférence se conclura par l'adoption d'un communiqué conjoint et d'un appel à l'action, mettant en lumière les engagements clés, les actions prioritaires, les mécanismes de redevabilité et les voies permettant d'accélérer une éducation transformatrice du genre à travers l'Afrique.

8. Inscription à la conférence

Les inscriptions à la Conférence triennale du FAWE sur les filles sont désormais ouvertes. Les parties prenantes d'Afrique et d'ailleurs sont invitées à réserver leur place à cette rencontre majeure consacrée à la promotion de l'éducation des filles et de l'égalité des genres dans et par l'éducation.

Des frais d'inscription de 100 USD sont requis et donnent accès à toutes les séances plénières, discussions parallèles et événements connexes tout au long de la conférence.

Une inscription anticipée est fortement encouragée afin de faciliter la planification, la préparation des supports de conférence et l'organisation logistique.

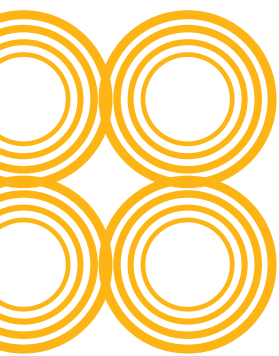




Références

1. Commission de l'Union africaine. (2015). **Agenda 2063 : L'Afrique que nous voulons**. Addis-Abeba : AUC.
2. Commission de l'Union africaine. (2016). **Premier plan décennal de mise en œuvre de l'Agenda 2063 (2014–2023)**. Addis-Abeba : AUC.
3. Commission de l'Union africaine. (2023). **Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique (CESA) 2026–2035**. Addis-Abeba : AUC.
4. Rapport mondial de suivi sur l'éducation. (2020). **Rapport sur le genre : Une nouvelle génération – 25 ans d'efforts pour l'égalité des genres dans l'éducation**. Paris : UNESCO.
5. UNESCO. (2023). **Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2023 : La technologie dans l'éducation – Un outil, mais selon quelles conditions ?** Paris : UNESCO.
6. Institut de statistique de l'UNESCO. (2023). **Données sur l'éducation et l'égalité des genres**. Montréal : UIS.
7. UNICEF. (2022). **Éducation des filles et égalité des genres en Afrique**. New York : UNICEF.
8. Nations Unies. (2015). **Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030**. New York : Nations Unies.
9. Banque mondiale. (2018). **Apprendre pour réaliser la promesse de l'éducation**. Washington DC : Banque mondiale.





SAVE THE DATE

4th FAWE Triennial International Conference on Girls' Education in Africa

Theme: Investing in Her Future: Accelerating Gender-Transformative Education for African Girls through Sustainable Financing and Innovation

17-18 November 2026
Nairobi, Kenya



FAWE Africa



@fawe_africa



FAWE Africa



@FAWEAfrica



www.fawe.org

Pour toute information complémentaire :
FAWE Email : girlsconference@fawe.org
Phone: +254 714 606 629

Téléphone : +254 714 606 629



FAWE Africa



@fawe_africa



FAWE Africa



@FAWEAfrica



www.fawe.org

LA 4^e CONFÉRENCE INTERNATIONALE DU FAWE
SUR L'ÉDUCATION DES FILLES EN AFRIQUE